

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ ДО ШРДТ
города Пензы им. Ю.Е. Яничкина
Протокол № 1 от 27.02.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО ШРДТ
города Пензы им. Ю.Е. Яничкина
_____ О.А. Шуватова
Приказ от 01.04.2025 г. № 41-ОД

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина
за 2024 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2025 года было проведено самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Школа развития детского творчества города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина (далее – ШРДТ). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения.

Общая характеристика учреждения

Учредитель муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Школы развития детского творчества города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина: муниципальное образование - город Пенза. Полномочия учредителя возложены на Управление образования города Пензы.

МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина создано в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Право на ведение образовательной деятельности Учреждение имеет в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области 16.02.2015 г., рег. № Л035-01221-58/00267585 (срок действия лицензии бессрочно).

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Школы развития детского творчества города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина утвержден приказом Управления образования города Пензы от 21.11.2022 № 179.

По своему статусу Учреждение является:

тип – организация дополнительного образования;

организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: г. Пенза, пр. Победы, д. 41, г. Пенза, ул. Пугачева, 64А.

Почтовый адрес Учреждения: 440028, г. Пенза, пр. Победы, д. 41.

Юридический адрес Учреждения: 440028, г. Пенза, пр. Победы, д. 41, телефон (8412) 92-95-91.

E-mail: artschool_penza@mail.ru, сайт: <http://школаискусствпенза.рф>.

МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке.

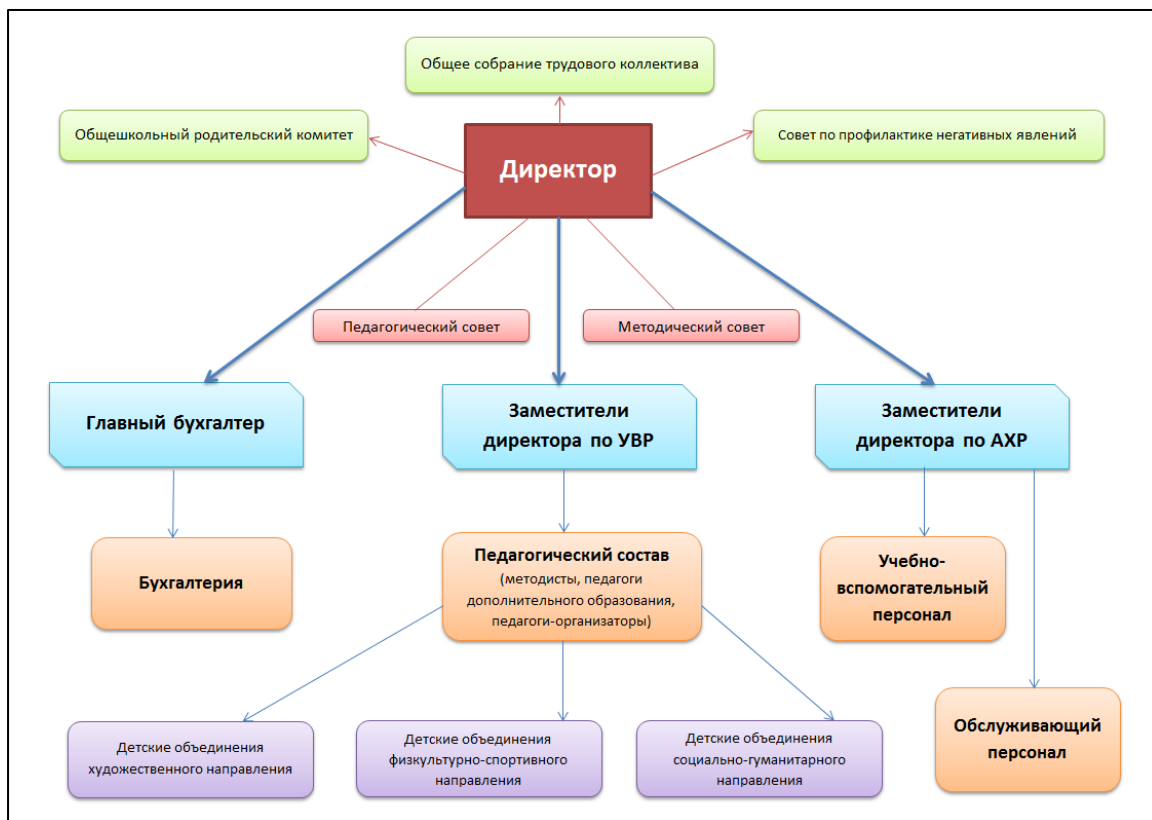
Деятельность Учреждения организована в соответствии с Программой развития.

МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина работает по утвержденному Управлением образования города Пензы муниципальному заданию.

Структура учреждения и организационно-управленческая деятельность

Управление Школой развития детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Уставом МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина.

Организационно-управленческая структура МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина



Управление ШРДТ осуществляется на основе приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ШРДТ является руководитель ШРДТ, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет по профилактике негативных явлений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ШРДТ, порядок принятия ими решений и выступления от имени ШРДТ устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ШРДТ и при принятии ШРДТ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и

законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ШРДТ создаются и действуют:

- общешкольный родительский комитет;
- профессиональный союз работников и его представительные органы.

Особенности образовательного процесса

В отчетном 2024 году деятельность ШРДТ строилась с учетом приоритетных целей государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности подходов Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, направленной на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года, определение ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования.

Основная деятельность МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направленностям (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной) с целью удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей.

Образовательный процесс ШРДТ организуется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий детских объединений.

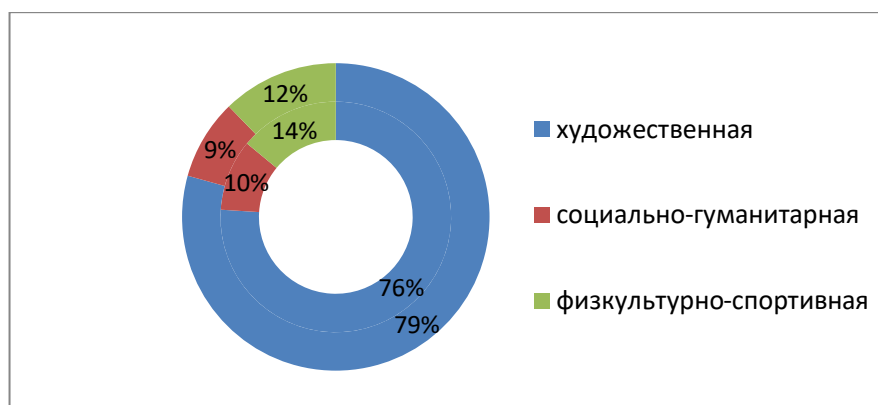
Особенностью работы в первом полугодии 2024 года стали изменения в федеральном законе о социальном заказе для дополнительного образования и переход от персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) к социальному заказу и социальным сертификатам. С 10 января по 31 мая 2024 г. в рамках выполнения муниципального социального заказа (социальные сертификаты) в ШРДТ реализовывалась 1 дополнительная общеобразовательная программа (ДОП) из сертифицированного реестра, по ней обучались 29 чел. в 2 группах.

Во втором полугодии 2024 года все ДОП реализовывались в рамках выполнения муниципального задания.

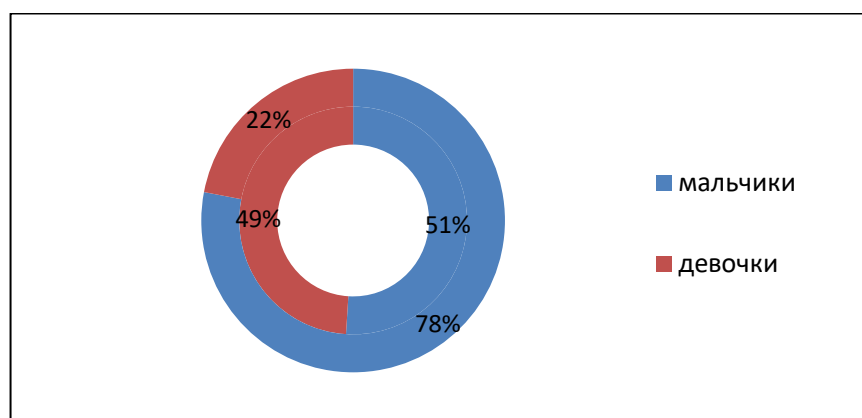
Численность учащихся по реализуемым ДОП на 31 декабря 2024 г. за счёт бюджетных ассигнований составила **2 404** чел. в возрасте от 5 до 18 лет (по муниципальному заданию), за счет физических лиц – **66** чел. в возрасте от 5 до 50 лет.

Из всего количества учащихся в бюджетных группах в 2024-2025 учебном году 7 детей имеют статус «ребенок-инвалид», 2 - «ребенок с ОВЗ», 3 ребенка находятся под опекой, 5 детей являются сиротами, у 38 детей – родители СВО. Всего учащихся в «группе риска» - 55 чел. (2,29 % от общего количества учащихся на бюджетной основе).

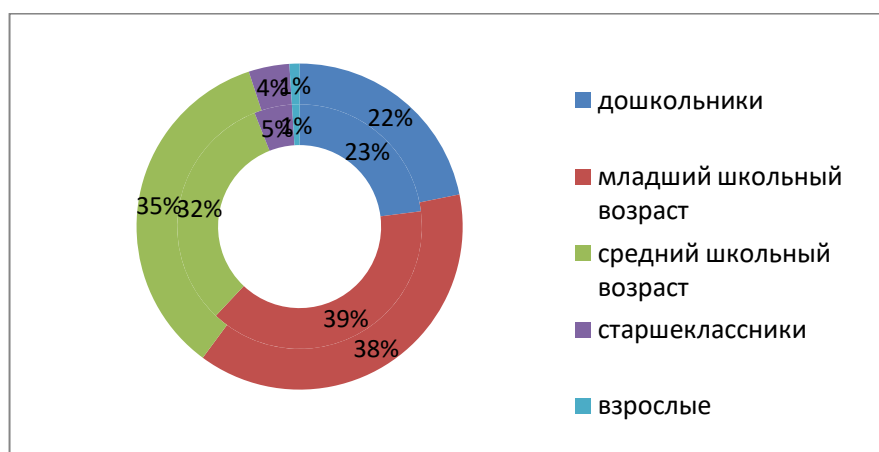
**Сравнительная характеристика контингента учащихся по направленностям
за 2023-24/2024-25 учебные годы**



**Сравнительная характеристика контингента учащихся по полу
за 2023-24/2024-25 учебные годы**



**Сравнительная характеристика контингента учащихся по возрасту
за 2023-24/2024-25 учебные годы**



В ШРДТ работают 7 творческих коллективов, которые имеют звание «Народный (образцовый) детский коллектив»:

- хореографический ансамбль «Игрица» (руководители Докина О.А., Докин П.М.),
- школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька» (руководитель Яничкина Н.И., преподаватели Демина В.А., Мартынова О.Г., Игуменова И.В., Годяцкая Н.Ю., Бурдонова Е.В., Воложанина З.И., Холодкова А.А.),
- цирковая студия «Калейдоскоп» (руководитель Куликова О.Н., преподаватели Чудинов А.Г., Чудинова Н.Л.),
- студия декоративно-прикладного творчества «Расписные зори» (руководитель Михотина Г.М., преподаватели Осипова И.Г., Кулакова А.А., Баландина Ю.Е., Субботин А.С.);
- студия «Художник-модельер» (руководители Палатова Е.Н., Гадальцева Е.В., преподаватели Игуменова И.В., Кулакова А.А.);
- студия эстрадно-джазового вокала «Импульс Next» (руководитель Моисеева И.В.);
- ансамбль современной хореографии «Кре-А-тиВ» (руководитель Комарова Т.А., преподаватели Зотова Т.А., Колобочкина А.С., Кречетова К.А.).

Три коллектива в 2024 году подтвердили свое звание «образцового»: школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька», цирковая студия «Калейдоскоп», студия «Расписные зори».

Всего в ШРДТ на 31 декабря 2024 г. действовало 19 детских объединений (157 учебных групп за счет бюджетных ассигнований местного бюджета по муниципальному заданию).

Инновационная деятельность

Одним из направлений работы МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина является результативная инновационная деятельность, как процесс освоения тех составляющих, которые позволяют добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей.

Целью инновационной деятельности нашего педагогического коллектива является создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования учреждения.

Внешние вызовы и современные тенденции развития дополнительного образования определили новую политику управления ШРДТ, ориентированную на внедрение новых моделей стратегического менеджмента в управлении Школой, переосмысление стратегических целей и задач в условиях серьезной конкуренции за потенциальных потребителей образовательных услуг.

Основной линией развития МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина в 2024 году стала реализация Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Пензенской области.

Вся деятельность Школы была сосредоточена на дальнейшем развитии инновационной модели образовательного пространства учреждения в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Инновационная работа в ШРДТ продолжалась по следующим направлениям:

➤ **Кластер «Управление»:**

- укрепление межведомственного сотрудничества и сетевого взаимодействия;
- расширение социального партнерства;

- совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности в ШРДТ;
- развитие материально-технической базы ШРДТ за счет привлечения грантовых средств;
- реализация волонтерского движения.

➤ **Кластер «Педагогическая общественность. Новая ступень»:**

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников ШРДТ;
- внедрение современных образовательных технологий в профессиональную деятельность педагогов;
- внедрение целевой модели наставничества;
- сохранение традиций ШРДТ.

➤ **Кластер «Образовательный контент: качество, престиж, доступность»:**

- внедрение новых ДОП, отвечающих социальному заказу и приоритетам федеральной системы образования;
- совершенствование инструментов оценки эффективности реализации ДОП;
- профессиональное самоопределение учащихся ШРДТ;
- дальнейшая работа по Программе воспитания Школы.

Программное обеспечение образовательного процесса

В ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, определяющие цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждая дополнительная общеобразовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

Весной 2024 года методистами Школы был проведен анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ ШРДТ на предмет соответствия новым требованиям – критериям оценки качества программ независимой общественной экспертизой. В результате, выявленные недостатки были устранены, и программы были доработаны.

Все программы ШРДТ 2024-2025 учебного года были приведены в соответствие с критериями независимой оценки качества программ, подготовленными Региональным модельным центром дополнительного образования, прошли независимую общественную экспертизу и были размещены в навигаторе дополнительного образования Пензенской области. В программах к началу учебного года была переработана учебная нагрузка, существенно дополнено основное содержание учебных тем, усовершенствована нормативная база, более подробно расписаны информационно-методические условия реализации программ. Были разработаны пять новых дополнительных общеобразовательных программ: «Душа в танце», «От танца к звездам», «Основы акробатики в народной хореографии», «Адажио», «Художественное ремесло».

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году обеспечивали 37 дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) за счёт бюджетных ассигнований

(МЗ), из которых 36 ДОП – в реестре значимых программ, 1 ДОП – в реестре иных программ.

8 программ были созданы для организации платных образовательных услуг за счет физических лиц (из них 2 ДОП для взрослых).

Образовательные программы реализовывались на базе 2-х корпусов ШРДТ по адресам: проспект Победы, 41 и улица Пугачёва, 64-а, а также в МБОУ СОШ № 78 г. Пензы (ул. Генерала Глазунова, 10), МБОУ СОШ № 56 г. Пензы имени Героя России Александра Михайловича Самокутяева (ул. Рахманинова, 37а), филиала № 2 «Заря» МБДОУ детский сад № 130 г. Пензы «Росток» (ул. Турищева, 1) и МЦ «Юность» (ул. Литвинова, 21-а).

**Сравнительная характеристика программного обеспечения
(за счёт бюджетных ассигнований) за 2023-24/2024-25 учебные годы**

Характеристика	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего программ	37	37
По авторскому вкладу		
авторские ДОП	10	9
модифицированные ДОП	27	28
По направленностям и видам деятельности		
художественная, всего	30	30
- хореография	8	10
- вокал	4	3
- музыкальная грамота	1	1
- цирковое искусство	2	2
- театральное искусство	3	3
- мода и дизайн одежды	4	4
- изобразительное искусство	3	3
- ДПИ (смешанные техники)	5	4
социально-гуманитарная, всего	3	3
- подготовка к школе	1	1
- иностранный язык	2	2
физкультурно-спортивная, всего	4	4
- карате	2	2
- танцевальный спорт	2	2
По уровню освоения		
имеют стартовый уровень	5	5
имеют продвинутый уровень	3	4
имеют несколько уровней освоения	29	28

По срокам реализации		
на 1 год	2	2
на 2 года	3	4
на 3 года	6	5
на 4 года	6	5
на 5 лет и более	20	21
По особенностям реализации		
ДОП ранней профессиональной ориентации	6	8
ДОП реализуется в сетевой форме	6	6
ДОП в рамках создания новых мест	2	2
ДОП, основанные на интеграции различных видов творчества и цифровых технологий	2	2
ДОП, направленные на формирование универсальных компетенций и элементов базовой грамотности 21 века	7	7

В 2024-2025 учебном году в целях выполнения индикативных показателей внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в ШРДТ продолжилась реализация 6 дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы.

№	Название ДОП, Ф.И.О. преподавателя	Направленность	Перечень организаций-участников ДОП
1	«Эстрадно-джазовое пение», Моисеева И.В.	художественная	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пензенский колледж искусств»
2	«По всей России водят хороводы», Докин П.М.	художественная	Благотворительный Фонд поддержки и развития народной культуры «Содружество»
3	«Грани моды», Гададьцева Е.В., Кулакова А.А.	художественная	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ИП Гададьцева
4	«Сурский стиль», Баландин В.Л., Баландина А.А.	физкультурно-спортивная	Региональная общественная спортивная организация «Федерация танцевального спорта Пензенской области»
5	«Путь воина», Исмаилзаде Э.Т.	физкультурно-спортивная	Пензенская Региональная Общественная организация карате кёкусинкай
6	«Совершенствование спортивного мастерства», Исмаилзаде Э.Т.	физкультурно-спортивная	Пензенская Региональная Общественная организация карате кёкусинкай

Современное общество формирует для системы образования новый социальный заказ: ему необходимы не только высокообразованные, но и духовно богатые, инициативные граждане, способные адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, к пониманию себя, своего места в обществе, к принятию ответственных решений в сложных ситуациях, прогнозированию возможных последствий совершаемых действий, открытые к взаимодействию, мобильные, активные, сопричастные к судьбе Отечества. В связи с этим возросла значимость воспитательного компонента системы образования.

В 2024-2025 учебном году была разработана Рабочая программа воспитания МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, которая определила основные направления развития социокультурной среды в Школе и установила требования к организации и управлению, ресурсному обеспечению и оценке воспитательной деятельности.

Данная Программа обеспечила решение актуальных проблем воспитания, она ориентирована на современный национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Программа Школы включает в себя пять направлений:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде;
- социализация, самоопределение и профессиональная ориентация;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма);
- трудовое воспитание, формирование добросовестного отношения к выполняемой работе, проявлению в ней инициативы, творчества, стремления к достижению более высоких результатов.

Воспитательная программа содержит механизмы достижения поставленных целей и задач средствами всех программ, реализуемых в ШРДТ; и, в тоже время, дополняет, усиливает их другими направлениями работы, позволяющими комплексно охватить весь спектр воспитательных функций МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина.

В ШРДТ ведется мониторинг качества реализации образовательных программ. К каждой программе разработаны критерии отслеживания ее эффективности, согласно этим критериям проводится аттестация учащихся (декабрь, май).

По итогам промежуточной аттестации все учащиеся переведены на следующий год обучения. Аттестация по завершению реализации программ позволила оценить уровень развития способностей и личностных качеств детей, соответствия их прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результаты аттестаций зафиксированы в Протоколах (отчетных документах).

Уровень освоения образовательных программ в детских объединениях за 2023 – 2024 учебный год остался высоким – 93,2% (в предыдущем учебном году также 93,2%), что является показателем стабильно высокого качества образовательного процесса в ШРДТ.

Проектная деятельность

Одной из приоритетных задач ШРДТ является создание необходимых полноценных условий для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной позиции. Общество ставит перед дополнительным образованием задачу подготовки учащегося знающего, мыслящего, умеющего самостоятельно добывать и применять знания. Необходимо внедрять в образовательный процесс новые формы деятельности, где учащиеся погружены в атмосферу, требующую думать, рассуждать, грамотно излагать свои мысли, т.е. могут применять все имеющиеся у них знания на практике. Ведущее место среди таких методов принадлежит методу проектов.

Цель проектной деятельности – создание условий, при которых учащиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач.

Работа в режиме проектной деятельности помогает выработать у учащихся ключевые компетентности. Проектная деятельность ориентирует детей на коллективную, групповую, парную и индивидуальную работу, предлагает выход за границы общеразвивающей программы. Проектная деятельность является технологией, обеспечивающей рост личности ребенка, позволяет фиксировать этот рост, вести ребенка по ступенькам роста – от проекта к проекту.

Для педагогов ШРДТ самым ценным в методе проектов является сам процесс работы, так как он представляет собой инструмент, дидактическое средство обучения и развития детей. Для учащихся проект – это возможность максимального раскрытия своего детского потенциала.

На всех этапах работы над проектом формируются навыки самостоятельной работы. Под руководством наставника учащиеся сами выбирают оптимальные пути решения разрабатываемой проблемы. В процессе работы над проектом у ученика формируется большое количество надпредметных умений (универсальных учебных действий).

Продукты, которые получают дети в результате проектной деятельности: игра, костюм, альбом, журнал, спектакль, презентация, буклет, выставка, плакат, экскурсия.

Работу над проектами в **студии раннего развития «Знайка»** начинают с простых краткосрочных коллективных и групповых творческих проектов («Осеннее дерево», «Домашние животные», «Новогодняя ёлочка», «Любимая игрушка», «Книжки–малышки»). Ребята знакомятся с принципами создания проекта, этапами и правилами работы над ним. Помощниками учащихся являются педагог и родитель. Участие дошкольников в проектной деятельности обеспечивает включение ребенка в социальное взаимодействие, образовательный процесс строится на основе сотрудничества различных участников: педагогов, детей, родителей.

Метод проектов является неотъемлемой составляющей в процессе обучения в **студии «Художник-модельер»**. Преподаватели успешно применяют метод проектов в

образовательном процессе. Это происходит тогда, когда учащиеся под руководством преподавателя решают всевозможные конструкторские, технологические задачи, связанные с изготовлением коллекций одежды. Работа по методу проектов требует от педагога не столько преподавания, сколько создания условий для активной деятельности учащихся. Участие в проекте дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие и коммуникативные способности.

Проектная деятельность учащихся в студии «Художник-модельер» - это мощный стимул для творчества, развития своих потенциальных способностей, адаптации в современном обществе.

С целью ранней профориентации учащихся преподавателем студии Палатовой Е.Н. и методистом Пугачевой О.В. разработан и успешно реализуется проект «Студия «Художник-модельер» - территория возможностей». В рамках данного проекта осуществляется профессиональная ориентация учащихся, позволяющая каждому ребенку стать конкурентоспособной личностью в будущем и обеспечить себе достойную жизнь в социуме. Учащиеся готовятся к самостоятельной трудовой жизни, знакомятся с профессией дизайнера, модельера, технолога, конструктора, закройщика, портного, логиста, бизнесмена.

Школа развития детского творчества им. Ю.Е. Яничкина – социальный институт, в котором работают люди определенного общественного склада, умеющие выстраивать рейтинг духовных ценностей, для которых понятия «помощь» и «быть нужным» являются не пустыми словами. Приоритеты специалистов ШРДТ расставлены в пользу нравственных идеалов.

В 2024 году в Школе продолжилась реализация долгосрочного добровольческого волонтерского проекта **«Лучики доброты»**. Участие в проекте дает возможность учащимся творческих коллективов Школы стать социально активным членом общества, сформировать культуру социального служения как важного фактора развития современного общества, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли. Учащиеся-волонтеры занимались организацией праздничных концертов, участвовали в различных социально-значимых проектах и акциях. В ходе реализации проекта учащиеся получают новые знания о волонтерском движении, приобретают опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволяют сформировать такие качества личности как трудолюбие, толерантность, доброжелательность, милосердие.

В апреле 2023 года проект «Лучики доброты» стал лауреатом 2 степени в муниципальном кластерном проекте «ПРОдвижение58».

Для ШРДТ стало традицией участие в муниципальном кластерном проекте **«ПРОдвижение58»**. В 2023-2024 учебном году в нем принимали участие учащиеся студии «Художник-модельер», преподаватель Гадальцева Е.В., в «Дизайн направлении» с проектом «Сохраняя искусство. Историческая реконструкция костюма» и учащиеся студии «Расписные зори», преподаватель Михотина Г.М., в социально-экономическом направлении, трек «Свободная тема», - с проектом «Абашевский сувенир в красках». Оба представленных детских проекта были награждены дипломами в номинации «Оригинальность предложенной идеи».

В октябре 2024 года снова два проекта учащихся ШРДТ приняли участие в муниципальном кластерном проекте «ПРОдвижение58»: в направлении «Дизайн», трек

«Дизайн для жизни» - проект учащихся студии «Художник-модельер» «Создание авторского принта для коллекции одежды с элементами народной росписи» (куратор – преподаватель Гадальцева Е.В., педагог-организатор Гусятникова Н.А., методисты Хомякова А.А., Поливалова Н.Н., Прокофьева М.В.), в социально-экономическом направлении, трек «Свободная тема» - проект учащихся студии «Расписные зори» «Назад в будущее» (куратор – преподаватель Михотина Г.М., методисты Хомякова А.А., Прокофьева М.В., Поливалова Н.Н.).

Уже несколько лет на занятиях в народном (образцовом) коллективе **«Студия «Расписные зори»** широко используется проектная и исследовательская деятельность.

В 2024 году в студии реализовывалась образовательная практика «Назад в будущее: создание виртуального пространства учащихся студии». Она направлена на сохранение и передачу культурных традиций через современные цифровые технологии. Социальный эффект образовательной практики заключается в формировании у подрастающего поколения ценностного отношения к культурным традициям и народному творчеству. Виртуальное пространство, разработанное учащимися, способствует популяризации народного творчества среди молодежи и дает возможность в цифровом формате увидеть ценность традиций, понять их глубину и многогранность.

Цель образовательной практики состояла в создании виртуального выставочного пространства, которое позволяет представить традиционное декоративно-прикладное творчество в современных формах, интегрируя его с новыми технологиями.

В процессе прохождения образовательной практики учащиеся студии познакомились с современными виртуальными музеями, изучили основы экспозиционного дизайна и особенности создания выставок, посетили мастер-класс по созданию виртуального пространства на платформе Google Сайты, участвовали в «мозговом штурме». Результат работы – виртуальное пространство «Из прошлого в будущее», выполненное на платформе Google Сайты.

С данной практикой руководитель студии Михотина Г.М. и методисты Хомякова А.А., Прокофьева М.В., Пугачева О.В. и Поливалова Н.Н. приняли участие в областном конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования детей, проводимом РМЦ Пензенской области с октября по декабрь 2024 г., и стали лауреатами в номинации «Практика внедрения содержания и технологий по приоритетным направлениям».

Также в студии «Расписные зори» под руководством Баландиной Ю.Е. реализуется проект «Абашевская игрушка». Учащаяся студии Хальметова Рената представила его на Московском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», где стала лауреатом в номинации «Моя малая родина».

В студии раннего развития «Знайка» был разработан детский проект Шурыгиной Маргаритой «Я люблю свою лошадку» под руководством Лисовой Л.Г., который участвовал в заочном этапе научно-практической конференции дошкольников г. Пензы.

Преподаватели школы-студии хореографического ансамбля «Зоренька» также разрабатывают мини-проекты с учащимися. Например, проект «Детали одежды в русском костюме» под руководством Годяцкой Н.Ю., «Основы постановочной работы» под руководством Деминой В.А., «Я – педагог-хореограф» под руководством Мартыновой О.Г. и др.

Педагоги ШРДТ освоили технологию проектной деятельности, научились применять элементы проектной деятельности на занятиях, разрабатывать собственные проекты. В 2024 году были получены следующие значимые результаты:

1. Использование методов проектно-исследовательской деятельности при обучении детей в ШРДТ приобрело системный характер.
2. Выросла заинтересованность педагогов в овладении технологиями проектной и исследовательской деятельности.
3. Исследовательские и проектные работы учащихся выполняются более качественно и ежегодно становятся призерами конкурсов и конференций.

Проекты в ШРДТ – это красочное действо, в основе которого лежит развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, проявлять компетенцию в вопросах, связанных с темой проекта, развивать критическое мышление.

Проект – это метод обучения, ориентированный на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален. Этот вид деятельности интересен как педагогу, так и учащимся, поэтому работа в данном направлении будет вестись и дальше.

Анализируя работу по реализации проектов в образовательном процессе ШРДТ можно сделать следующие выводы:

- педагоги, учащиеся и родители с интересом относятся к проектной деятельности и этот интерес с каждым годом возрастает;
- учащиеся предпочитают принимать активное участие в проектах, которые проводят педагоги ШРДТ;
- учащиеся считают, что они получают положительный опыт для своего развития, принимая участие в проектной деятельности;
- материалы исследования позволяют обратить внимание что, количество родителей учащихся, активно включающихся в социокультурные проекты, возрастает с каждым годом.

Социально-значимые проекты «ТанцеМания» и «АртВидение»

В 2024-2025 учебном году МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина выступила главным партнером и основной площадкой для реализации двух социально значимых проектов.

Проект «ТанцеМания» Благотворительного Фонда поддержки и развития народной культуры «Содружество» – один из победителей городского конкурса на право получения грантов в виде субсидий на реализацию социально значимых проектов по вопросам местного значения в целях поддержки и развития территориального общественного самоуправления и инициатив жителей в городе Пензе.

Цель проекта – проведение текущего ремонта МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина.

В ходе реализации проекта в августе-сентябре 2024 г. был проведен комплексный ремонт хореографического класса №4 в здании по проспекту Победы, д. 41, включающий капитальный ремонт систем отопления, электроснабжения, освещения, обустройство профессионального танцевального пола, замену потолочных конструкций. Также в рамках

проекта проведен ремонт системы отопления хореографического класса №17 и ремонт системы освещения фойе концертного зала «Заря».

Финансирование проекта в сумме 1 134 768,36 руб. осуществлялось из сторонних источников: 750 000,00 руб. – средства из муниципального бюджета (грант), а 384 768,36 руб. – вклад БФ ПИРНК «Содружество» (привлеченные Фондом средства благотворителей).

По результатам реализации проекта «ТанцеМания» его благополучателями и потребителями стали 1 536 человек, среди которых:

- 712 человек – учащиеся хореографических объединений МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина (ансамблей «Реверанс», «Игрица», «Кре-А-тиВ» и школы-студии ансамбля «Зоренька»), занятия которых проходят в отремонтированных хореографических классах №4 и №17;

- 801 человек – учащиеся других объединений МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина (студий эстрадного и джазового вокала «Импульс NEXТ» и «Рыжий кот», цирковой студии «Калейдоскоп», спортивного клуба карате кекусинкай «ЭДО», ансамблей спортивного бального танца «Янтарь» и «Радуга», театральной студии «Новый взгляд», студии «Художник-модельер»), занятия, репетиции, концертные выступления которых проходят с использованием фойе концертного зала «Заря»;

- 23 человека – преподаватели объединений МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, ведущие свою работу в отремонтированных хореографических классах №4 и №17, а также в фойе концертного зала «Заря».

Социально значимые результаты проекта:

1. Удовлетворен запрос педагогов, родителей и учащихся хореографических объединений МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина на обеспеченность качественными условиями для ведения деятельности в области дополнительного образования детей.

2. Снижен риск детского травматизма на занятиях хореографией в результате обустройства безопасного профессионального напольного покрытия.

3. Повышено качество обучения детей и подростков – учащихся хореографических объединений МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина за счет создания комфортных условий для занятий, отвечающих современным санитарно-гигиеническим требованиям.

4. Улучшен показатель удовлетворенности родителей учащихся хореографических объединений МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина качеством предоставляемых образовательных услуг.

5. Повышена конкурентоспособность и привлекательность МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина.

6. Укреплены социальные связи между МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина и органами власти г. Пензы.

Еще один проект Благотворительного Фонда поддержки и развития народной культуры «Содружество» **«В ритме танца»** – также победитель городского конкурса на право получения грантов.

Цель проекта – повышение профессиональной квалификации педагогов-хореографов, а также сохранение контингента учащихся детских танцевальных объединений г. Пензы посредством обеспечения деятельности творческого

(образовательного) проекта «ПРОтанцы» на базе МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина.

В ходе исполнения плана работ летом-осенью 2024 г. для проведения мероприятий проекта «ПРОтанцы» и демонстрации результатов его работы были оборудованы мебелью и предметами интерьера хореографические классы, учебные аудитории, раздевалки, фойе Школы. Также была произведена закупка спортивного, мультимедийного, звукового, светового и швейного оборудования, компьютерной техники, комплектующих, периферии, канцелярских товаров и расходных материалов. Всё это обеспечило необходимую материально-техническую базу концертных выступлений и очных интенсивов (мастер-классов, семинаров, тренингов) для педагогов-хореографов и обучающихся танцевальных объединений г. Пензы в рамках реализации проекта «ПРОтанцы».

Финансирование проекта в сумме 1 072 584,00 руб. осуществлялось сторонними организациями: 750 000,00 руб. – финансирование из муниципального бюджета (средства гранта), а 322 584,00 руб. – вклад БФ ПИРНК «Содружество» (привлеченные Фондом средства благотворителей).

По результатам реализации проекта «Комфортное образование» его благополучателями и потребителями стали более 2 400 человек, среди которых:

- 338 человек – учащиеся хореографических объединений МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина (ансамбля спортивного бального танца «Янтарь», хореографических ансамблей «Кре-А-тиВ» и «Игрица», школы-студии ансамбля «Зоренька»), занятия которых проходят в оснащенных танцевальных классах на постоянной основе;

- 1 167 человек учащиеся объединений МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина (студий эстрадного и джазового вокала «Импульс NEXT» и «Рыжий кот», цирковой студии «Калейдоскоп», спортивного клуба карате кекусинкай «ЭДО», хореографического ансамбля «Реверанс» театральной студии «Новый взгляд»), занятия, репетиции, выступления которых проходят в обустроенных концертных пространствах или с использованием приобретенного оборудования;

- 36 человек – преподаватели, концертмейстеры объединений МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, ведущие свою работу в оборудованных помещениях;

- 52 человека – педагоги детских хореографических объединений других образовательных учреждений г. Пензы – участники мероприятий проекта, проведенных в оборудованных помещениях;

- 840 человек – учащиеся хореографических объединений других образовательных учреждений г. Пензы – участники образовательных и концертных мероприятий проекта, проведенных в оборудованных помещениях или с использованием приобретенного оборудования;

К благополучателям также относятся зрители концертных мероприятий проекта.

Социально значимые результаты проекта:

1. Обеспечение условий повышения квалификации (на бесплатной основе) педагогов детских хореографических объединений г. Пензы.

2. Получение преподавателями-хореографами города новых профессиональных знаний, навыков и умений в области хореографического искусства, повышение уровня профессиональной компетентности в области педагогической работы с детьми с ОВЗ и тяжелыми заболеваниями.

3. Удовлетворение спроса на занятия танцами детей и подростков, проживающих на территории г. Пензы.
4. Повышение качества подготовки детей и подростков, обучающихся в хореографических объединениях г. Пензы.
5. Повышение интереса детей и подростков к танцевальному искусству.
6. Развитие творческих способностей детей и подростков.
7. Создание для разножанровых хореографических коллективов МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина безопасной, технически оснащенной художественно-репетиционной базы, отвечающей современным санитарно-гигиеническим требованиям.
8. Удовлетворение запроса педагогов, родителей и обучающихся хореографических объединений г. Пензы на обеспеченность качественными условиями для ведения деятельности в области дополнительного образования детей.
9. Повышение конкурентоспособности и привлекательности МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина.
10. Развитие волонтерского и добровольческого движения сотрудников МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина и волонтеров БФ ПиРНК «Содружество».
11. Налаживание и укрепление социальных связей между образовательными учреждениями, СО НКО и органами власти г. Пензы.
12. Получение положительного тиражируемого инновационного опыта реализации социально ориентированного проекта в области хореографии.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина с 8.00 до 21.00.

Учреждение расположено в 2-х зданиях (основной корпус на пр. Победы, 41, корпус на ул. Пугачева, 64-а). Общая площадь более 6 тыс. кв. м.

Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарем для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и соответствуют требованиям санитарных правил.

В целях осуществления безопасности учащихся и персонала осуществляется пропускной режим.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	Количество	
	проспект Победы, 41	улица Пугачёва, 64-А
Число зданий и сооружений (ед.)	1	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	5240,4	947,7
Количество учебных кабинетов (ед.)	16	9
Их площадь (м ²)	1678,4	364,7
Физкультурный зал, количество	1	-
Класс для занятий хореографией	5	2
Мультимедийный класс	1	-

Административное помещение	10	1
Костюмерная	3	1
Концертный зал	1 на 650 мест	-
Театр эстрадных программ/малый концертный зал	1 на 100 мест	-
Буфет	1	-
Техническое состояние образовательного учреждения: имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	да	да
Количество персональных ЭВМ (ед.)	29	7
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да	да
Тип подключения к сети Интернет:	модем, Wi-Fi	модем, Wi-Fi
Скорость подключения к сети Интернет (от 5 мбит/с и выше)	да	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	29	7
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да	да
Число огнетушителей (ед.)	21	4
Наличие системы видеонаблюдения	да	да
Наличие «тревожной кнопки»	да	да

Кадровый состав учреждения

Коллектив ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина стабилен, имеет свои традиции, находится в постоянном творческом поиске. Основу коллектива учреждения составляют педагоги, утвердившиеся в профессии, упрочившие свои позиции в педагогическом сообществе города.

На 31 декабря 2024 г. в ШРДТ трудились, обеспечивая качество образовательного процесса, 33 преподавателя, 9 концертмейстеров, 6 методистов, 6 педагогов-организаторов, 1 педагог-психолог, всего 55 педагогических работников.

Педагогические работники ШРДТ награждены:

- 1 – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»,
- 10 - Почётной Грамотой Министерства образования РФ,
- 2 – Заслуженный работник культуры РФ,
- 1 – Мастер спорта Международного класса,
- 2 – Мастер спорта РФ,
- 2 - судья международной категории WDSF.

Призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» являются 4 преподавателя Школы.

Значительную роль в кадровом обеспечении играют выпускники, которые, получив педагогическое образование, возвращаются в ШРДТ в качестве сотрудников. Это позволяет сохранять творческие традиции учреждения, обеспечивать преемственность содержания деятельности. 12 педагогических работников учреждения (около 22%) являются выпускниками детских объединений ШРДТ.

Более 76% педагогических работников (42 чел.) аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Ежегодно проходит аттестация на соответствие занимаемой должности.

Доля молодых педагогов (до 30 лет) составляет 12,7 % (7 чел.).

Характеристика педагогических кадров ШРДТ

Педагогические работники	Имеют квалификацию			Имеют образование		Имеют стаж работы					Находятся в возрасте		
	высшей категории	первой категории	не имеют категории	высшее	средне проф.	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
55	32	10	13	42	10	7	1	8	4	35	4	8	43

Достижения педагогического коллектива ШРДТ за 2024 год

№	Ф.И.О. педагогического работника	Мероприятие	Достижение (призовое место)
1.	Поливалова Н.Н.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей», февраль 2024	диплом победителя
2.	Пугачева О.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей», февраль 2024	диплом победителя
3.	Прокофьева М.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей «Информационно-	диплом победителя

		коммуникационные технологии в деятельности педагога дополнительного образования детей», февраль 2024	
4.	Хомякова А.А.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия», февраль 2024	диплом победителя
5.	Исмаилзаде Э.Т.	Чемпионат Приволжского федерального округа (группа дисциплин – «кёкусин - весовая категория») среди мужчин и женщин, г. Саранск, февраль 2024	2 место (мужчины до 80 кг.)
6.	Кудряшова И.В.	VII Международный фестиваль работников образования «Формула успеха», февраль-март 2024	диплом победителя
7.	Прокофьева М.В., Поливалова Н.Н.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, АНО «Научно-педагогический центр педагогических проектов», г. Москва, февраль-март 2024	диплом 1 место в номинации «Лучшая методическая разработка педагога» в рамках федерального проекта Современная школа
8.	Гадальцева Е.В.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Твой выход», г. Пенза, 2024	диплом лауреата 1 степени в номинации «Театр моды. Соло. Эскизы»
9.	Прокофьева М.В.	Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий с международным участием «Мое учебное пособие», март 2024	лауреат 1 степени
10.	Палатова Е.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», апрель 2024	Победитель (3 место) в номинации «Проект: проектная деятельность»
11.	Михотина Г.М.	XIV Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Параскева-рукодельница», респ. Мордовия, с. Рождествено, апрель 2024	диплом 1 степени за лучшую работу
12.	Пугачева О.В.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России, май 2024	победитель в номинации «Воспитание»
13.	Палатова Е.Н.	Всероссийский конкурс методических разработок «Уроки технологии для детей. Кройка и шитье» в рамках VII национальной премии детского патриотического творчества, г. Москва, июнь 2024	финалист

14.	Михотина Г.М.	Международном фестивале-конкурсе «Жар-птица России» в номинации «Декоративно-прикладное творчество (роспись по дереву). 12 категория. Профессионал», г. Саранск, июнь 2024	диплом Гран-при
15.	Цыганова Е.В. Прокофьева М.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва, июнь 2024	диплом 1 место в номинации «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»
16.	Баранова И.В.	Международный творческий конкурс «Art Авангард», июль 2024	диплом за 1 место в номинации «Изобразительное искусство»
17.	Кудряшова И.В.	XII Международный профессиональный конкурс «Гордость России», г. Москва, август 2024	диплом 1 степени (победитель) в номинации «Презентация»
18.	Мартынова О.Г.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций города Пензы, август-сентябрь 2024	победитель в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»
19.	Михотина Г.М.	3 Народная премия «Время героев 2024», г. Саранск, сентябрь 2024	Финалист премии в номинации «Герои декоративно-прикладного искусства»
20.	Суркова Н.В.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», октябрь 2024	диплом лауреата 3 степени в номинации «Конспект занятия/урока»
21.	Михотина Г.М., Прокофьева М.В., Поливалова Н.Н., Пугачева О.В., Хомякова А.А.	Областной конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования детей, г. Пенза, сентябрь-декабрь 2024	лауреаты в номинации «Практика внедрения содержания и технологий по приоритетным направлениям»
22.	Палатова Е.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», г. Москва, ноябрь 2024	диплом лауреата 1 степени в номинации «Конспекты занятий, уроков»
23.	Михотина Г.М.	XII Международный фестиваль-конкурс «Модный двор 2024», г. Пенза, ноябрь 2024	лауреат 1 степени
24.	Михотина Г.М.	Конкурс педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений города	диплом лауреата

		Пензы «Сердце отдаю детям», декабрь 2024	
25.	Палатова Е.Н.	II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи», декабрь 2024	диплом призера в номинации «Дополнительное образование»
26.	Баландина Ю.Е.	II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи», декабрь 2024	диплом победителя в номинации «Дополнительное образование»
27.	Пугачева О.В.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», декабрь 2024	диплом лауреата 2 степени в номинации «Методические разработки/презентации»
28.	Прокофьева М.В., Поливалова Н.Н., Хомякова А.А.	Всероссийская педагогическая конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе», декабрь 2024	диплом за 1 место
29.	Михотина Г.М.	V Международный фестиваль-конкурс «Жемчужина Волгограда», г. Волгоград, декабрь 2024	Гран-при в номинации «Роспись по дереву»

Публикации педагогического коллектива за 2024 год

№	Ф.И.О. педагогического работника	Название статьи/публикации	Место публикации, сроки публикации
1.	Прокофьева М.В., Поливалова Н.Н.	Авторский материал «Применение возможностей нейросетей в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», март 2024
2.	Мартынова О.Г. Шуватова О.А. Пугачева О.В.	Статья «Педагогическое сопровождение социальных проб в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Секреты мастерства»	журнал «Дополнительное образование», № 6, 2024 г.
3.	Палатова Е.Н.	Методическая разработка	электронном мультимедийном каталоге «Топ 100 методических разработок» «Уроки технологии для детей»
4.	Струкова Ж.В., Пугачева О.В.	статья «Особенности работы концертмейстера хореографической студии»	журнал «Дополнительное образование и воспитание», № 9, 2024 г.

5.	Баландина Ю.Е., Пугачева О.В.	Статья «Особенности формирования инклюзивной образовательной среды и социокультурная интеграция детей с особыми потребностями в условиях дополнительного образования»	журнал «Дополнительное образование и воспитание», № 12, 2024 г.
6.	Прокофьева М.В., Поливалова Н.Н., Хомякова А.А.	Авторская работа «Назад в будущее: создание виртуального пространства учащихся студии декоративно-прикладного творчества»	Периодический сборник «учебно-методических материалов» Информационно- образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации», декабрь 2024 г.

В целях выполнения плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению системы ПФДО в Пензенской области в 2024 году методисты ШРДТ Пугачева О.В. и Прокофьева М.В. являлись ответственными за проведение независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ в системе 58.pfdo.ru – в статусе муниципального эксперта.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности. Оно призвано содействовать профессиональному росту и развитию как в плане владения собственным предметом, так и в отношении освоения педагогом новых образовательных методик и технологий.

В 2024 году методист Филимонова Е.И. прошла профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по программе «Педагогическое образование» с 23.10.2023 г. по 02.04.2024 г.

В 2024 году 18 педагогических работников ШРДТ обучились на курсах повышения квалификации в **ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»:**

- 8 чел. - по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания дополнительного образования детей» в объеме 36 часов, январь 2024 г. – Гадальцева Е.В., Колобочкина А.С., Лисова Л.Г., Лисова И.А., Михотина Г.М., Селиверстов И.С., Субботин А.С., Цибина А.В.

- 4 чел. - по дополнительной профессиональной программе «Повышение качества преподавания по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в условиях внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» в объеме 72 часов, январь-февраль 2024 г. – Алпатова Т.Я., Баландин В.Л., Баландина А.А., Исмаилзаде Э.Т.

- 6 чел. - по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии дополнительного образования» в объеме 72 часов, декабрь 2024 г. - Баранова И.В., Комарова Т.А., Кречетова К.А., Колокольцев В.Д., Петряшева Л.Ю., Филимонова Е.И.

Январь 2024 г.:

- методисты Поливалова Н.Н., Прокофьева М.В., Хомякова А.А. прошли стажировку по программе «Школьный музей от А до Я», МКУ «ЦКО И МОУО г. Пензы, в объеме 9 часов.

Январь-февраль 2024 г.:

- 6 педагогических работников ШРДТ обучились на курсах ГБУЗ «Пензенская областная станция скорой медицинской помощи», **Центр медицины катастроф**, по программе дополнительного образования «Первая помощь пострадавшим» в объеме 16 часов: Глухов И.А., Гусятникова Н.А., Лимонова О.Н., Поливалова Н.Н., Прокофьева М.В., Хомякова А.А.

Февраль-март 2024 г.:

- методист Прокофьева М.В. прошла обучение в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney» в объеме 72 часа.

- методист Хомякова А.А. прошла курсы повышения квалификации в ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов.

- преподаватель Кудряшова И.В. прошла обучение в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» в объеме 72 часов.

Апрель 2024 г.:

- методисты Поливалова Н.Н., Прокофьева М.В., Пугачева О.В., преподаватель Кулакова А.А. прошли стажировку по программе «Профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования как ресурс развития личности учащегося», МКУ «ЦКО И МОУО г. Пензы, в объеме 11 часов.

- методист Пугачева О.В. прошла курс повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» в объеме 144 часов.

- преподаватель Кудряшова И.В. прошла обучение в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Искусство внимания и эмоционального воздействия: развитие актерского мастерства по системе Станиславского» в объеме 72 часов.

Апрель-май 2024 г.:

- преподаватель Кудряшова И.В. прошла обучение в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Теория и практика художественного слова в сценической речи» в объеме 108 часов.

Июнь 2024 г. (с февраля 2024 г.):

- преподаватель Демина В.А. прошла обучение в ЧУ ДПО «Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств», г. Москва по программе повышения квалификации «Теория и методика преподавания классического танца в самодеятельном хореографическом коллективе» в объеме 72 ч.

Август-сентябрь 2024 г.:

- концертмейстер Алякина С.Н. прошла обучение по программе повышения квалификации «Концертмейстерство в классе хореографии», 72 ч., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».

Сентябрь 2024 г.:

- преподаватели Докин П.М. и Докина О.А. прошли обучение по программе повышения квалификации «Современные подходы в работе педагога-хореографа дополнительного образования», 72 ч., УЦ ОО «Единый центр обучения».

- концертмейстер Зверунов А.С. прошел обучение в ГБПОУ «Пензенский колледж искусств» по программе повышения квалификации «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (ДМШ, ДХШ, ДШИ)» в объеме 36 ч.

Октябрь 2024 г.:

- методист Филимонова Е.И. и преподаватель Кречетова К.А. прошли стажировку по программе «Эффективные алгоритмы разработки ДООП: в помощь начинающему педагогу дополнительного образования», МКУ «ЦКО И МОУО г. Пензы, 10 часов.

- преподаватели Куликова О.Н., Чудинова Н.Л., Кудряшова И.В., Моисеева И.В., педагог-организатор Мерекин В.В. обучились по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь в образовательных организациях» в объеме 16 часов в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».

- педагоги-организаторы Боброва Н.С., Глухов И.А., Гусятникова Н.А., Вайселева А.М., педагог-психолог Баландина Ю.Е., концертмейстер Симанин В.М. обучились по дополнительной профессиональной программе «Психологическая разгрузка» в объеме 16 часов в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий».

Декабрь 2024 г.:

- методисты Поливалова Н.Н., Прокофьева М.В., Хомякова А.А. прошли обучение по программе повышения квалификации «Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса», 72 ч., в ООО «Высшая школа делового администрирования».

Всего в 2024 году обучились на курсах повышения квалификации 39 педагогических работников ШРДТ.

Аттестовались в 2024 году на квалификационную категорию 14 педагогических работников (25, 45%), в том числе:

- подтверждение высшей категории – 10 чел. (Колокольцев В.Д., Мартынова О.Г., Палатова Е.Н. (февраль 2024 г.), Демина В.А. (март 2024 г.), Пугачева О.В. (июнь 2024 г.), Цыганова Е.В. (октябрь 2024 г.), Бурдонова Е.В. (ноябрь 2024 г.), Суркова Н.В., Селиверстов И.С., Алякина С.Н. (декабрь 2024 г.).

- впервые аттестовались на высшую категорию – 2 чел. (Баландина Ю.Е. (октябрь 2024 г.), Кулакова А.А. (декабрь 2024 г.).

- впервые аттестовались на первую категорию – 2 чел. (Колобочкина А.С. (апрель 2024 г.), Осипова И.Г. (май 2024 г.).

Всего на конец 2024 г. более 76 % педагогических работников (42 чел.) были аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Работа методической службы

Методическая деятельность в ШРДТ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства преподавателей; это и связующее звено между жизнедеятельностью педагогического коллектива, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом.

Традиционно методическая работа в ШРДТ была организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса, и состояла из следующих основных направлений работы:

- организационно-педагогическая деятельность;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с педагогическими кадрами;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов.

Для организации работы по всем этим направлениям разработан план методической работы на учебный год, в котором четко выделены основные цели и задачи и те организационно-методические мероприятия, которые позволяют их реализовать.

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в 2024-2025 учебном году ведется работа над основной методической темой: «Совершенствование личного и профессионального роста преподавателей средствами методической работы как фактор повышения качества образования».

Цель методической работы: создание условий для непрерывного развития педагогического потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях трансформации дополнительного образования.

Приоритетные направления методической работы:

- организация программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- осуществление методического контроля за профессиональной деятельностью педагогов;
- результативное участие в муниципальных и региональных практиках системы дополнительного образования;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- организация системы наставничества в ШРДТ.

Методистами ШРДТ оказывалась профессиональная консультативная помощь педагогам, занимающихся работой с детьми в написании программ дополнительного образования, проведении занятий в объединениях, индивидуальных и групповых консультациях и др. Чаще всего обращались с вопросами по составлению дополнительных общеобразовательных программ, рабочей программы воспитания, методики проведения занятия, оформления портфолио для аттестации.

Тематика консультаций:

- особенности работы над созданием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- аттестация педагогических кадров;
- разработка материалов к конкурсам образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями дополнительного образования детей, к региональному конкурсу дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка проектов социальной направленности;
- помощь в формировании дидактических материалов.

Одним из направлений деятельности методического кабинета ШРДТ является развитие социальных и профессиональных связей.

Социальное партнерство и сотрудничество ШРДТ с различными организациями и учреждениями города осуществляется в следующих формах:

- разработка и реализация совместных программ взаимодействия с учреждениями по проведению городских фестивалей детского творчества, мастер-классов;
- совместные мероприятия с учреждениями культуры;
- участие в городских выставках, и областных мероприятиях по всем направленностям;
- сотрудничество со СМИ: отражение деятельности ШРДТ, достижения учащихся и педагогов на страницах печатных изданий;
- взаимодействие с родителями: дни открытых дверей, открытые занятия и мероприятия, отчетные концерты и выставки, праздники.

Организация деятельности методической службы ШРДТ носит гибкий характер, учитывая конкретную ситуацию в учреждении, обеспечивая возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

Методическая служба ШРДТ ведет инновационную деятельность через:

- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, оказание помощи педагогам в разработке общеразвивающих программ;
- использование коллективных (работа в творческих группах, семинар, мозговой штурм, дидактические, деловые игры и т.д.) и индивидуальных (индивидуальные консультации, работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование, темы которого определяются согласно целям образовательной программы, либо продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе, задачами учреждения) форм работы с педагогами;
- систему мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов (содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, гранты, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы, публикации в СМИ).

В 2024 году педагогические работники ШРДТ принимали активное участие в методических конкурсах, семинарах, мастер-классах и научно-практических конференциях разного уровня.

В феврале 2024 г. Палатова Е.Н. приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования» в секции «Дополнительное образование».

В марте 2024 г. педагоги ШРДТ приняли участие в XXVII научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Качество образования в контексте современных вызовов»:

- методисты Поливалова Н.Н., Прокофьева М.В. и Хомякова А.А. - в номинации «Педагогические чтения», секция «Инновационные технологии организации образовательного процесса: эффективные практики реализации» с темой работы «Применение возможностей нейросетей в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования»;

- методист Пугачева О.В., преподаватель Палатова Е.Н. и педагог-психолог Баландина Ю.Е. - в номинации «Педагогические чтения», секция «Путь в профессию: эффективные практики профориентационной работы с обучающимися» с проектом «Студия «Художник-модельер» - территория возможностей»;

- преподаватель Кулакова А.А. - в номинации «Мастер-класс».

По результатам участия Кулакова А.А. стала призером конференции.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов является самообразование, которое является эффективной формой повышения квалификации, охватывает широкий круг вопросов, проблем, тем, которые актуальны для ШРДТ на данный момент. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

Анализ методической работы ШРДТ за 2024 год показал, что методическая тема соответствовала основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

За 2024 год поставленные задачи в основном реализованы. Чётко спланированная система работы методической службы способствовала профессиональному росту педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях ШРДТ.

Также обозначились и проблемные зоны – точки дальнейшего развития профессиональной деятельности педагогов. В ходе анализа по итогам работы за данный период были выявлены следующие проблемы:

- преобладание организационной методической работы над самообразованием, саморазвитием, созданием педагогами индивидуальной образовательной программы, добровольными формами участия педагогов в методической работе;
- неготовность к осуществлению инклюзивного образования;
- недостаточное включение педагогов в создание публикаций методических материалов;
- затруднения педагогов при написании ДОП, внедрении современных образовательных технологий, ежегодное обновление дополнительных общеразвивающих программ на 25% в связи с развитием культуры, науки и техники, методическое обеспечение педагогической диагностики к дополнительным общеобразовательным программам;

- недостаточная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- недостаточно активное включение и участие педагогов в муниципальных практиках и конкурсах профессионального мастерства.

Также следует отметить и проблемы привлечения кадрового потенциала («молодых специалистов»).

Деятельность в рамках стажировочных площадок

МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина является муниципальной и региональной стажировочной площадкой, организационно-методическим центром, осуществляющим сетевое взаимодействие муниципальных и региональных образовательных учреждений в системе дополнительного образования.

На основании договора об оказании безвозмездных услуг между МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы и МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина на базе ШРДТ была организована работа **стажировочной площадки** по проблеме: «Применение нейросетей в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования». Программа стажировки была рассчитана на три дня обучения 16, 23 и 26 апреля 2024 года (10 учебных часов).

Целью освоения программы стажировочной площадки стало формирование первичных навыков работы с нейросетями у педагогов дополнительного образования для создания эффективных и персонализированных образовательных программ, разработки планов обучения, фрагментов занятий и других аспектов педагогической деятельности.

В работе стажировочной площадки от ШРДТ приняли участие директор Шуватова О.А., методисты Прокофьева М.В. (куратор и модератор площадки), Хомякова А.А., Поливалова Н.Н. и более 30 педагогических работников ОДО и общеобразовательных школ города Пензы.

В рамках стажировочной площадки слушатели программы познакомились с возможностями нейросетей, рассмотрели различные варианты использования нейросетей: от создания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ до разработки материалов для проведения итоговой аттестации учащихся в рамках обучения по дополнительной программе. Одной из ключевых задач стажировочной площадки стала отработка алгоритма написания промптов для нейросетей. Это позволило слушателям научиться создавать индивидуальные образовательные продукты, адаптированные под интересы и потребности каждого учащегося.

По итогам стажировки педагоги дополнительного образования освоили новые инструменты для создания персонализированных дидактических материалов, адаптированных под потребности каждого учащегося.

Все слушатели стажировочной площадки получили сертификаты.

12 марта 2024 года по инициативе МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы в рамках сетевого проекта «Мы – одна команда!» на базе Школы развития детского творчества им. Ю.Е. Яничкина состоялся **методический интенсив** для педагогов дополнительного образования города Пензы. Педагоги ШРДТ провели для собравшихся семинары-практикумы по направлениям:

- «Школа эмоционального интеллекта», педагог-психолог Баландина Ю.Е.;
- «Дефекты певческого голоса и способы его устранения», преподаватель Моисеева И.В.;
- «Коммуникация и сплоченность детского коллектива», преподаватель Кудряшова И.В.;
- «Ритм в композиции», преподаватель Баранова И.В.;
- «Контурная резьба. Введение в творчество», преподаватель Субботин А.С.;
- «Особенности работы концертмейстера в хореографическом классе», концертмейстер Струкова Ж.В.;
- «Элементы самообороны» - преподаватель Исмаилзаде Э.Т.

Результаты деятельности учреждения

Одним из важнейших показателей качества образования в МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина является сохранность контингента и уровень достижений учащихся, осваивающих определенные дополнительные общеобразовательные программы.

ШРДТ может по праву гордиться своими учащимися, добивающимися высоких результатов в различных видах творчества по направлениям деятельности Школы. Постоянными призерами и победителями конкурсов и фестивалей всероссийского и международного уровня становятся учащиеся таких детских объединений, как:

- народный (образцовый) коллектив «Школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька»,
- народный (образцовый) коллектив «Хореографический ансамбль «Игрица»,
- народный (образцовый) коллектив «Ансамбль современной хореографии «Кре-А-тиВ»,
- хореографическая студия «Реверанс»,
- народный (образцовый) коллектив «Студия эстрадно-джазового вокала «Импульс NEXT»,
- вокально-эстрадная студия «Рыжий кот»,
- народный (образцовый) коллектив «Цирковая студия «Калейдоскоп»,
- театральная студия «Новый взгляд»,
- народный (образцовый) коллектив «Студия «Расписные зори»,
- «ИЗО-студия»,
- народный (образцовый) коллектив «Студия «Художник-модельер»,
- СК карате-кекусинкай «ЭДО»,
- АСБТ «Янтарь»,
- АСБТ «Радуга».

В 2024 году учащиеся ШРДТ достигли высоких результатов в творческой и профессиональной деятельности.

Количество победителей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня за 2024 год, чел.				
Городского уровня	Регионального (областного) уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Всего
188	206	640	590	1624

В 2024 году учащиеся детских объединений ШРДТ принимали участие в конкурсах и фестивалях как в г. Пензе и Пензенской области, так и за ее пределами:

- г. Саратов (школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька», преподаватель Демина В.А., апрель 2024 г.);

- г. Саранск (школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька» (преподаватели Бурдонова Е.В., Мартынова О.Г., хореографический ансамбль «Игрица», апрель 2024 г., ансамбль современной хореографии «Кре-А-тиВ», преподаватели Комарова Т.А., Кречетова К.С., декабрь 2024 г.);

- г. Волгоград (ансамбль современной хореографии «Кре-А-тиВ», преподаватели Комарова Т.А., Кречетова К.С., апрель 2024 г.);

- г. Кондопога (школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька» (преподаватель Бурдонова Е.В., май 2024 г.);

- г. Санкт-Петербург (студия эстрадно-джазового вокала «Импульс-next», студия «Художник-модельер», май-июнь 2024 г.; хореографическая студия «Реверанс», сентябрь 2024 г.);

- г. Орел (хореографический ансамбль «Игрица», ноябрь 2024 г.).

Воспитательная, организационно-массовая, досуговая деятельность

Школа развития детского творчества им. Ю.Е. Яничкина является частью образовательного пространства города, ориентированного на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики, преемственности, интеграцию деятельности с различными образовательными, культурно-просветительными и другими учреждениями, выполняющими воспитательные функции. Культурно-досуговое пространство ШРДТ включает в себя работу с администрацией города и района, общественными организациями, школами, учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями города.

Школа развития детского творчества предоставляет учащимся право выбора участвовать в различных видах досуговой деятельности в соответствии с их потребностями, стремлением к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и направленности.

Существенная роль в воспитательно-досуговой работе отводилась участию учащихся ШРДТ в реализации волонтерского добровольческого проекта **«Лучики доброты»**:

- Более 670 человек стали зрителями и активными участниками «выездных» мероприятий, подаренных учащимися ШРДТ, участниками волонтерского проекта «Лучики доброты» в 2024 году.

- Более 200 зрителей, членов Общества инвалидов Октябрьского района (взрослые и дети), побывали на концертах, праздничных мероприятиях, интерактивных новогодних представлениях, проводимых в стенах Школы развития детского творчества с участием творческих коллективов Школы.

**Мероприятия с участием творческих коллективов ШРДТ,
проводимые в рамках проекта «Лучики доброты» в 2024 году**

Дата	Коллектив, Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия	Место проведения	Кол-во участников
12.01. 2024	Цирковая студия «Калейдоскоп», СЭДВ «Импульс next», Школа-студия ХА «Зоренька» (Бурдонова Е.В.).	«Новогодний калейдоскоп» - праздничная концертная программа	ГАУСО «Пензенский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	130 чел.
03.03. 2024	Творческие коллективы ШРДТ	«Весны прекрасной дуновенье!» Концерт творческих коллективов ШРДТ.	МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, к/з «Заря» (приглашённые из ВОИ Октябрьского района г. Пензы)	50 чел. (12.00 и 15.00)
7.03. 2024	Цирковая студия «Калейдоскоп», ВЭС «Рыжий кот», хореографическая студия «Реверанс»	«Женщинам России!» Концерт-подарок, посвященный Международному дню 8 Марта.	ГАУСО «Пензенский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	140 чел.
16.03. 2024	Цирковая студия «Калейдоскоп», ВЭС «Рыжий кот», школа студия ХА «Зоренька» (Мартынова О.Г., Бурдонова Е.В., Игуменова И.В.).	«Весенняя капель» - концертная программа, посвященная выборам Президента РФ и 10- летию воссоединения Крыма и России	МБОУ ОШИ №1 г. Пензы	200 чел.
20.03. 2024	Школа-студия хореографического ансамбля «Зоренька»	Участие в выставке- концерте «Мой Сурский край! Отечество Святое!», посвященной 100- летию со дня рождения В.К. Застрожного	Пензенская областная библиотека имени М.Ю. Лермонтова	350 чел.
20.04. 2024	Цирковая студия «Калейдоскоп»	Концерт цирковой студии «Калейдоскоп», посвященный Международному дню цирка.	МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, к/з «Заря» (приглашённые из ВОИ Октябрьского района г. Пензы)	35 чел.

7.05. 2024	АСБТ «Янтарь» (Алпатова Т.Я.), цирковая студия «Калейдоскоп», ВЭС «Рыжий кот», хореографическая студия «Реверанс»	Праздничный концерт, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.	ГАУСО «Пензенский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	160 чел.
24.05. 2024	Студия эстрадного вокала «Рыжий кот»	«Радость моя!». Отчетный концерт студии ЭВ «Рыжий кот»	МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, к/з «Заря» (приглашённые из ВОИ Октябрьского района г. Пензы)	30 чел.
26.05. 2024.	Хореографическая студия «Реверанс»	«В кругу друзей» - концерт хореографической студии «Реверанс» с участием хореографических коллективов города.	МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, к/з «Заря» (приглашённые из ВОИ Октябрьского района г. Пензы)	38 чел.
26.05. 2024	Школа-студия ХА «Зоренька». (Мартынова О.Г., Бурдонова Е.В.), цирковая студия «Калейдоскоп», СЭДВ «Импульс-NEXT»	Концертная программа в рамках праздника «День соседей»	МАУ «ЦПКиО им. В.Г. Белинского Детский парк (Арбеково)	300 чел.
01.06. 2024	Школа-студия ХА «Зоренька». (Игуменова И.В., Годяцкая Н.Ю.), СЭВ «Рыжий кот»	Концертная программа, посвященная Международному дню защиты детей.	МАУ «ЦПКиО им. В.Г. Белинского Детский парк (Арбеково)	350 чел.
12.06. 2024	Цирковая студия «Калейдоскоп», АСХ «Кре-А-тиВ»	Танцевально-цирковая программа для гостей зоопарка в День России.	Пензенский зоопарк	250 чел.
20.09. 2024	Цирковая студия «Калейдоскоп», ВЭС «Рыжий кот», студия «Расписные зори»	«Разноцветные краски!» Концертно-развлекательная программа для детей с ОВЗ	ЛОЦ «АДЕЛИ - Пенза» (ул. Ульяновская, 15)	45 чел.
28.09. 2024	Ансамбль современной хореографии «Кре-А-тиВ»	Участие в концертной программе «Мои года - моё богатство!», посвященной Дню пожилого человека	Пензенская областная библиотека имени М.Ю. Лермонтова	250 чел.
04.11. 2024	Творческие коллективы ШРДТ им. Ю.Е. Яничкина, хоровые коллективы воскресных школ, коллективы ДПТ г. Пензы.	Духовно-патриотический фестиваль «С ВЕРОЙ! В РОССИЮ!»	МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, к/з «Заря» (приглашённые из ВОИ Октябрьского района г. Пензы)	450 чел.

22.11 2024	Творческие коллективы ШРДТ им. Ю.Е. Яничкина	«Все краски жизни для тебя». Концертная программа, посвященная Дню матери.	МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, к/з «Заря» (приглашённые из ВОИ Октябрьского района г. Пензы)	35 чел.
03.12. 2024.	Цирковая студия «Калейдоскоп», АСБТ «Янтарь» (Алпатов Т.Я.), ВЭС «Рыжий кот», хореографическая студия «Реверанс».	«Мы разные, но мы вместе!». Мероприятие, посвященное Международному Дню инвалидов.	МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, к/з «Заря» (приглашённые из ВОИ Октябрьского района г. Пензы)	70 чел.
21.12 и 22.12 2024	Творческие коллективы ШРДТ им. Ю.Е. Яничкина	Концертная программа «Настроение – новогоднее!»	МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, к/з «Заря» (приглашённые из ВОИ Октябрьского района г. Пензы)	50 чел.

За период с января по декабрь 2024 года в ШРДТ было проведено более 160 мероприятий различного уровня (включая внутрестудийные), из них:

Учрежденческий уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Кол-во мероприятий	Кол-во участников, чел.	Кол-во мероприятий	Кол-во участников, чел.	Кол-во мероприятий	Кол-во участников, чел.	Кол-во мероприятий	Кол-во участников, чел.	Кол-во мероприятий	Кол-во участников, чел.
103	3550	43	15 800	4	2 200	3	1 100	9	4 200

В соответствии с планом мероприятий Управления образования города Пензы, Министерства образования Пензенской области и Министерства культуры и туризма Пензенской области. было организовано и проведено 8 крупных мероприятий муниципального, областного и межрегионального уровней:

- XVIII муниципальный фестиваль-конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» (февраль 2024 г.);
- V межрегиональный фестиваль «Радуга успеха» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (февраль 2024 г.);
- Областной конкурс художественного творчества «Одаренные дети – 2024» (номинация «Искусство цирка») (февраль 2024 г.);
- Очный тур муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников города Пензы «Учитель года» (март 2024 г.);
- XXXIV пензенский городской конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года» (март 2024 г.);

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (ноябрь 2024 г.);
 - Третий зональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов и областного конкурса-фестиваля хоровых коллективов «Поющий край» им. А.А. Архангельского (ноябрь 2024 г.);
 - Церемония закрытия олимпиады школьников города Пензы (декабрь 2024 г.);
 - Конкурс педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений города Пензы «Сердце отдаю детям» (декабрь 2024 г.).
- Зрители и участники мероприятий отметили высокий уровень их подготовки и проведения.

Информация по муниципальным, региональным и межрегиональным мероприятиям, проводимым на базе МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина в 2024 году

Дата	Мероприятие	Количество участников, чел.
ФЕВРАЛЬ 2024		
03.02.2024	XVIII муниципальный фестиваль-конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	800
04.02.2024	XVIII муниципальный фестиваль-конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	800
07.02.2024	V межрегиональный фестиваль «Радуга успеха» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	200
11.02.2024	Гала-концерт XVIII муниципального фестиваля-конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	600
19.02.2024	Областной конкурс художественного творчества «Одаренные дети – 2024» (номинация «Искусство цирка»)	500
МАРТ 2024		
05.03.2024	Очный тур муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников города Пензы «Учитель года». Мастер-классы. Церемония награждения победителей.	400
12.03.2024	Методический интенсив для педагогов дополнительного образования города Пензы в формате «Готов поделиться!»	50
22.03.2024	Пензенский городской конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года». Конкурсная программа. Церемония награждения победителей.	100
АПРЕЛЬ 2024		
16.04.2024	Муниципальная стажировочная площадка для педагогов дополнительного образования города Пензы. День 1.	40
19.04.2024	Конкурс творческих коллективов детских садов города Пензы	140

22.04.2024	Презентация сборника работ по экологии МБОУ ДО ДЮЦ «Спутник» г. Пензы	300
23.04.2024	Муниципальная стажировочная площадка для педагогов дополнительного образования города Пензы. День 2.	40
24.04.2024	Муниципальная стажировочная площадка для педагогов дополнительного образования города Пензы. День 3.	40
25.04.2024	Отчётный концерт творческих коллективов МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы	600
ОКТАБРЬ 2024		
25.10.2024	Мероприятие МБОУ гимназия №44 г. Пензы «Посвящение в гимназисты»	600
НОЯБРЬ 2024		
06.11.2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	500
25.11.2024	Третий зональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов и областного конкурса-фестиваля хоровых коллективов «Поющий край» им. А.А. Архангельского	500
ДЕКАБРЬ 2024		
04.12.2024	Торжественное мероприятие, посвящённое 15-летию ПРОО «Социальная молодёжная служба» (совместно с МБОУДО ДДТ №1 г. Пензы)	650
10.12.2024	Конкурс педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений города Пензы «Сердце отдаю детям». Торжественное открытие. Конкурсные испытания.	80
11.12.2024	Конкурс педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений города Пензы «Сердце отдаю детям». Конкурсные испытания.	80
12.12.2024	Конкурс педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений города Пензы «Сердце отдаю детям». Торжественное награждение победителей.	500
17.12.2024	Презентация сборника статей по экологии «Край мой, единственный в мире...» (совместно с МБОУ ДО ДЮЦ «Спутник» г. Пензы)	70

Всего в 2024 году было оказано содействие в проведении 13 мероприятий муниципального уровня, 2 мероприятия регионального уровня и 1 мероприятия межрегионального уровня, количество участников – более 5 000 человек.

Сведения о культурно-массовых и досуговых мероприятиях творческих коллективов МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина за 2024 год (учрежденческий, муниципальный и региональный уровень)

Концертная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в ШРДТ. Она исполняет роль средств обучения и воспитания учащихся, оказывает благотворное влияние на развитие художественных вкусов, способствует развитию гармоничной личности. Цель концертной деятельности – формирование нравственно-эстетических качеств личности учащихся, популяризация искусства и творчества через различные формы и виды деятельности.

Дата	Мероприятие	Количество участников, чел.
ЯНВАРЬ 2024		
10.01.2024	Конкурсно-игровая программа «Рождественский движ в Креативе» в АСХ «Кре-А-тиВ»	50
14.01.2024	Творческая программа «Снежный бал» в школе-студии хореографического ансамбля «Зоренька», класс Деминой В.А.	60
МАРТ 2024		
03.03.2024	Концерт творческих коллективов ШРДТ «Весны прекрасной дуновенье»	600
16.03.2024	Отчётный спектакль театральной студии «Новый взгляд»	70
23.03.2024	Отчётный спектакль театральной студии «Новый взгляд»	70
АПРЕЛЬ 2024		
02.04.2024	Отчётный концерт студии эстрадно-джазового вокала «Импульс-NEXT»	400
13.04.2024	Концерт участников III регионального фестиваля детских хореографических коллективов «ПРО-танцы»	600
20.04.2024	Отчётный концерт цирковой студии «Калейдоскоп»	400
26.04.2024	Отчётный концерт школы-студии хореографического ансамбля «Зоренька»	600
27.04.2024	Концерт участников III регионального фестиваля детских хореографических коллективов «ПРО-танцы»	600
МАЙ 2024		
23.05.2024	Открытые занятия цирковой студии «Калейдоскоп»	80
24.05.2024	Отчётный концерт вокально-эстрадной студии «Рыжий кот»	400
26.05.2024	Отчётный концерт хореографического ансамбля «Реверанс»	400

ИЮНЬ 2024		
07.06.2023	Отчётный концерт ансамбля современной хореографии «Кре-А-тиВ»	400
ОКТАБРЬ 2024		
06.10.2024	Концерт творческих коллективов ШРДТ, посвящённый Дню учителя «В сердце твоё стучусь...»	550
НОЯБРЬ 2024		
04.11.2024	Региональный историко-патриотический фестиваль «С верой в Россию!»	600
22.11.2024	Концерт цирковой студии «Калейдоскоп», посвящённый Дню матери «Все краски жизни для тебя»	450
23.11.2024	Театральное представление студии «Новый взгляд». Сценические фантазии «Для любимых мам»	80
ДЕКАБРЬ 2024		
04.12.2024	Домашний концерт вокально-эстрадной студии «Рыжий кот»	70
14.12.2024	Отчётный спектакль театральной студии «Новый взгляд»	80
21.12.2024	Новогодний концерт творческих коллективов ШРДТ «Настроение – Новогоднее!»	600
22.12.2024	Новогодний концерт творческих коллективов ШРДТ «Настроение – Новогоднее!»	600
28.12.2024	Вечер отдыха школа-студия «Зореньки» старшая группа (класс Дёминой В.А.)	50
29.12.2024	Вечер отдыха школа-студия «Зореньки» (класс Бурдоновой Е.В.)	50

Всего в 2023 году было проведено 25 мероприятий на сцене к/з «Заря» и в зале «Синий бархат». В мероприятиях приняли участие более 9 000 чел.

Большим воспитательным потенциалом обладают культурно-досуговые мероприятия ШРДТ различных направленностей. Они всегда познавательны, интересны, носят творческий характер. Это праздничные мероприятия, посвященные красным датам календаря: День учителя, День пожилого человека, «Весь мир начинается с мамы», «Своих верных сынов обнимает Россия», тематические выставки «Сохранение традиций», «В гостях у сказки», тренинг-игра «Дружба – это чудо», внутриаудиторные мероприятия, такие как вечера отдыха детей и родителей «Осенние посиделки», интерактивная игра «Рецепт хорошего настроения», игра-путешествие «Конек-горбунок», квест «Улетные елки» и др.

В 2024 году впервые в рамках сотрудничества МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина и «Пензенской духовной семинарией Пензенской Епархии Русской Православной Церкви» на базе семинарии был организован и проведен фестиваль «Рождественское чудо» для учащихся общеобразовательных и воскресных школ города, прихожан городских храмов Пензы. Мероприятие было приурочено ко дню открытых

дверей Пензенской духовной семинарии. В концертной программе фестиваля приняли участие детские творческие коллективы ШРДТ, преподаватели студий декоративно-прикладного творчества школы также провели мастер-классы для всех желающих.

Большое внимание в ШРДТ уделяется мероприятиям, направленным на пропаганду здорового образа жизни. Особенно активно эта работа с учащимися Школы проводилась в каникулярный период: физкультурно оздоровительное мероприятие «Осень на роликах», «Веселые старты», поход в роллердром, игровая программа на свежем воздухе «Снежинки-смешинки», лыжная прогулка «Сказки зимнего леса», посещение катка «Рождество на коньках», «За здоровым румянцем», игровая программа «Зимние энергии», прогулки по Олимпийской алее, «День здоровья», посвященный Всемирному дню карате, беседа «Запрещается, разрешается» о правилах безопасного поведения на дорогах.

Опыт проведения массовых мероприятий с детьми свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведение массовых мероприятий в ШРДТ способствует становлению общей культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности.

Работа с родителями

В 2024 году педагогическим коллективом МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина активно велась работа с родителями.

Цель работы с родителями: создание благоприятной среды для свободного развития личности ребенка в рамках эффективного взаимодействия системы «учащийся-родитель-преподаватель».

В соответствии с этим были поставлены задачи:

1. Оказание психолого-педагогической, социальной, информационно-просветительской, консультативной помощи.
2. Создание условий для снижения рисков дезадаптации и десоциализации учащихся.
3. Разработка методических материалов для родителей по вопросам педагогики, психологии, семейных и детско-родительских отношений.
4. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

Приоритет был отдан активным формам работы: родительские вечера «Традиции нашей семьи», «Перспективные направления профессий будущего»; дискуссии «Личный пример – основа воспитания»; родительский ринг «Вопросы и ответы по актуальным вопросам воспитания»; практикум «Мнемотехники в развитии внимания и памяти»; круглый стол «Профилактика табакокурения в подростковой среде». С большой родительской активностью прошли: родительский всеобуч «Софт скилс - навыки 21 века», родительские чтения «Эмоциональный интеллект», родительские вечера «Древо жизни нашей семьи», дискуссия «Поощрение и наказание», родительский ринг «Молодежная субкультура. Понять. Принять», круглый стол «Детская ревность. Что делать?».

На сегодняшний день сформирована система работы с родителями, при помощи которой достигаются положительные результаты, сформирована среда взаимоуважения, терпения и понимания. Родители активно участвуют в жизни объединений, активно посещают собрания, эмоционально поддерживают своих детей, участвуют в мероприятиях ШРДТ. За активное участие в жизни объединений и успехи в воспитании

детей родители были отмечены грамотами и благодарственными письмами от руководителей детских объединений, администрации Школы.

Поставленная цель и решающие ее задачи выполнены, прогнозируемые результаты достигнуты. Реализация основных направлений работы с родителями в 2024 году позволила укрепить связь с семьёй, повысить уровень психолого-педагогической грамотности и осознанность родителей в воспитании детей.

Работа психолого-педагогической службы.

Цель Службы — создание и поддержание развивающей среды, способствующей максимальному развитию личностного и творческого потенциала субъектов образовательного пространства.

В целях повышения социальной активности учащихся ШРДТ за этот учебный год педагогом-психологом были проведены тренинги для подростков «Самоопределение и уверенность в себе», «Тренинг развития творческого мышления».

Важным аспектом работы учреждения является деятельность по формированию законопослушного поведения, а также социальной адаптации и профилактики девиантного поведения учащихся. В учреждении действует Совет по профилактике негативных явлений среди учащихся. В рамках реализации программы «Профилактика и предупреждение употребления наркотических средств, алкоголизма, табакокурения» в 2024 году проведены: тренинг «Умей сказать «Нет!»; цикл лекций для подростков и их родителей «Здоровая перемена»; круглый стол «Что я знаю о ЗОЖ»; тренинг «Антистрессовое дыхание»; акция «Наш выбор - здоровье!»; беседа для учащихся и их родителей «Правильное питание»; профилактическое тренинговое занятие «Компьютер и ребенок»; акция «Мы - за здоровый образ жизни»; беседа для учащихся и их родителей «Правда и мифы о вреде курения».

В течение учебного года педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы и консультации с детьми, испытывающими трудности в учебе и в общении, а также с их родителями в рамках родительского всеобуча «Школа осознанного родительства».

С целью психологического просвещения педагогического состава ШРДТ были проведены семинары-практикумы «Психологические проблемы детей и подростков», «Способы профилактики эмоционального выгорания».

Исследование удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива «Качество исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы»

Дата проведения: январь 2024, сентябрь 2024.

Участники исследования: учащиеся ШРДТ и их родители (законные представители).

Цель исследования: выявление уровня удовлетворенности детей и родителей (законных представителей) качеством исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы.

Предмет исследования: удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Одним из важнейших и поддающихся эмпирическому изучению показателей эффективности работы образовательного учреждения является удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) за 2024 год.

Работа по исследованию удовлетворенности участников образовательного процесса различными его сторонами в ШРДТ является ежегодной систематической практикой и выполняет задачи прикладного характера. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

При изучении удовлетворённости учащихся, родителей жизнедеятельностью в школьном сообществе, используется методика, предложенная Управлением образования города Пензы.

Расчет проводится два раза в год. Значение объема выборки для проведения социологического опроса респондентов – не менее 10% от количества учащихся в учреждении и не менее 10% родителей (законных представителей).

Всего в опросе приняли участие: 235 учащихся из 2355 и 470 родителей (законных представителей). Результаты показали удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления муниципальной услуги.

Достигнутые значения

январь

Интерпретация значений среднего коэффициента удовлетворенности (Усредн) качеством предоставления Услуги		Интервалы значения коэффициента удовлетворенности качества предоставления Услуги (%)
учащиеся	3,92	90
родители (законные представители)	3,89	90

сентябрь

Интерпретация значений среднего коэффициента удовлетворенности (Усредн) качеством предоставления Услуги		Интервалы значения коэффициента удовлетворенности качества предоставления Услуги (%)
учащиеся	3,90	90
родители (законные представители)	3,88	90

На основе полученных данных можно сделать вывод, что учащиеся и их родители (законные представители) вполне удовлетворены работой МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина, своим преподавателем и качеством предоставления муниципальной услуги. Удовлетворенность учащихся и их родителей разными сторонами образовательного процесса является показателем успешности учреждения, отражает степень благоприятности психологической атмосферы в ШРДТ, единство целевых установок и уровень коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса, а также высокий рейтинг преподавателя.

По результатам исследования был составлен «Отчет Управлению образования города Пензы по исполнению показателя, характеризующего качество исполнения муниципального задания в учреждениях дополнительного образования, функции и

полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования города Пензы».

Финансово-экономическая деятельность

МБОУ ДО Школа развития детского творчества города Пензы им. Ю.Е. Яничкина финансируется из местного бюджета. Учредитель, в лице Управления образования города Пензы, финансирует образовательную деятельность учреждения согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом.

Доходы бюджетного учреждения поступают в его самостоятельное распоряжение и используются им для достижения цели, ради которой оно создано, если иное не предусмотрено законом.

Учреждение обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных для осуществления уставной деятельности и представляет Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения.

Учреждение самостоятельно распоряжается в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами, полученными за счет аренды, оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

Доходы учреждения за 2024 год:

- местный и федеральный бюджет – 61 661 833,62;
- внебюджетные средства – 4 735 992,00 (аренда, доход от платных образовательных услуг, проведение культурно-массовых мероприятий, добровольные пожертвования и другие доходы).

Расходы учреждения – местный и федеральный бюджет составили – 61 661 833,62, в том числе:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 56 078 552,52;
- услуги связи – 39 139,00;
- коммунальные услуги – 2 388 093,10;
- работы, услуги по содержанию имущества (дератизация, тех. обслуживание тревожной кнопки, АПС, приборов учета, видеонаблюдения, огнезащитная обработка и др. услуги) – 1 072 018,36;
- прочие работы, услуги (охрана объекта, услуги частной охраны, медосмотр сотрудников, аттестация рабочих мест и др. услуги) – 1 498 038,64;
- налог на имущество и землю – 550 717,00;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов (средство дезинфицирующее) – 35 275,00.

Расходы учреждения – внебюджет составили – 4 761 498,39, в том числе:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда - 2 661 760,82;
- услуги связи – 69 786,71;
- коммунальные услуги – 536 763,98;
- работы, услуги по содержанию имущества (ремонтные работы, ремонт оборудования, договора ГПХ, заправка картриджей и другие услуги) – 398 952,24;

- прочие работы, услуги (информационные услуги, договора ГПХ, курсы повышения квалификации сотрудников, гигиеническая подготовка и другие услуги) - 685 213,18;
- налог на имущество и землю, транспортный налог, штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах, штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров), уплата иных платежей – 55 740,90;
- увеличение стоимости строительных материалов – 49 273,86;
- увеличение стоимости мягкого инвентаря (приобретение средств индивидуальной защиты) – 15 782,50;
- увеличение стоимости прочих материальных запасов (канц. товары, хоз. товары) – 288 224,20.

Привлечение внебюджетных источников финансирования является для нас приоритетной задачей. В настоящее время получение дополнительных средств возможно благодаря оказанию **дополнительных платных образовательных услуг**, которые необходимо развивать и совершенствовать в дальнейшем. Востребованность потребителем учреждения дополнительных платных образовательных услуг позволяет из года в год улучшить экономическую эффективность работы учреждения.

Средства от платных услуг направляются на улучшение и развитие материально-технической базы учреждения в условиях экономии бюджетных средств.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина решает задачи:

- наиболее полного удовлетворения потребностей населения во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей, интересов;
- привлечения средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышения заработной платы сотрудникам;
- сохранения квалифицированных кадров путем повышения заработной платы и дополнительного стимулирования за выполнение работы по оказанию или организации платных услуг.

В деятельности по организации платных услуг МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина руководствуется Законами РФ «Об образовании в Российской Федерации», «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом ШРДТ, Положением об оказании платных образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении.

Платные услуги не могут представляться взамен или в рамках основных образовательных программ, финансируемых из бюджета учредителем, а виды и формы услуг определяются Уставом и локальными актами.

В учреждении в 2024 году платные дополнительные образовательные услуги предоставлялись по двум направленностям – художественной и социально-гуманитарной.

Всего реализовывалось 14 дополнительных общеобразовательных программ за счет средств физических лиц, платные образовательные услуги оказывали 9 педагогов (Бобровская Е.С., Бурдонова Е.В., Гадальцева Е.В., Игуменова И.В., Кулакова А.А., Лисова И.А., Лисова Л.Г., Палатова Е.Н., Цыганова Е.В.).

Тарифы на оказание платных услуг утверждены Постановлением Администрации города Пензы от 30.09.2022 № 1473 и составляют 200 рублей за 1 час, всех занятий по постановлению, кроме студии кройки и шитья для взрослых и студии занятий эстрадным вокалом, их стоимость составляет 250 рублей за 1 час индивидуального занятия. Также утверждены тарифы на организацию и проведение мероприятий

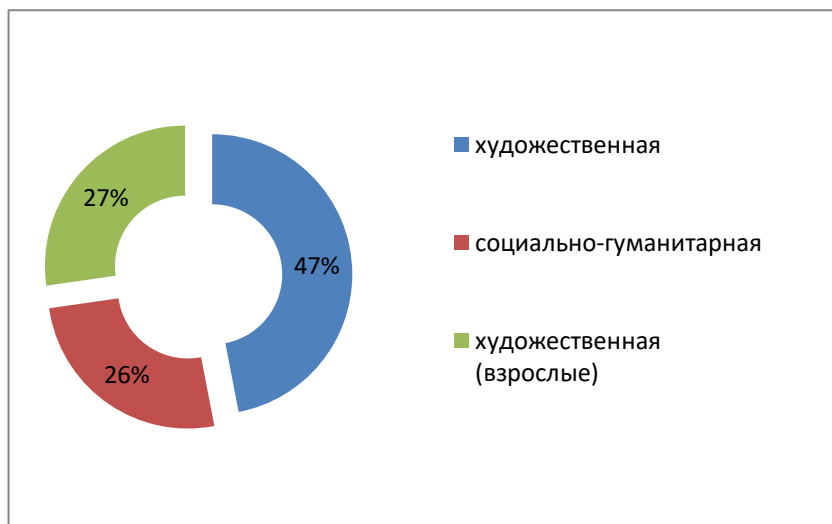
Численность учащихся на платной основе по состоянию на 31.12.2024 г. составила 66 человек.

**Перечень ДОП за счет средств физических лиц
(платные образовательных услуги) в 2024 г.**

1. «История хореографического искусства»;
2. «Я и окружающий мир»;
3. «Развитие речи детей 4-х лет»;
4. «Мир творчества»;
5. «Конструирование и моделирование одежды для взрослых»
6. «Гармония»
7. «Созвездие музыки и танца»;
8. «Энергия танца»;
9. «Мастерская стиля»;
10. «Гимнастика с пользой»;
11. «Английский для самых маленьких»;
12. «Умелые ладошки»;
13. «Технология пошива верхней одежды для взрослых»;
14. «Швейное дело».

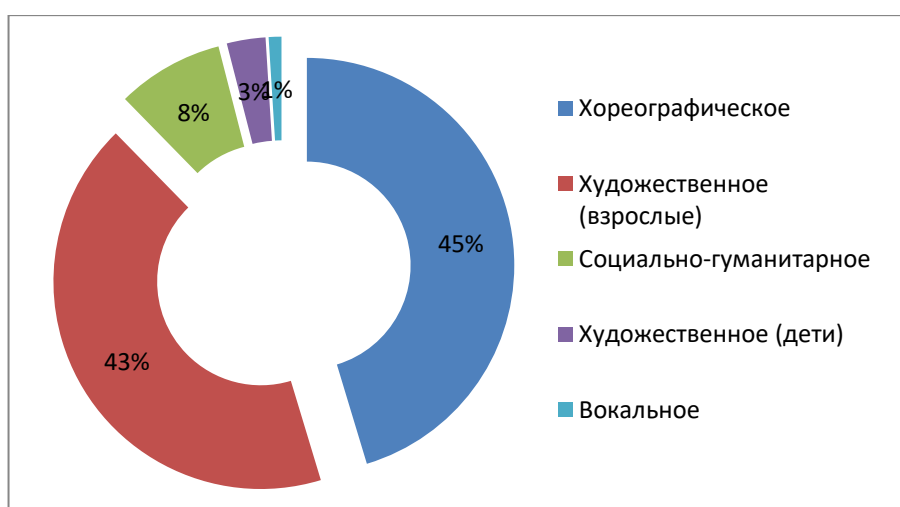
**Численность учащихся МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина,
обучающихся на платной основе по состоянию на 31.12.2024 г.**

№	Направленность	Колич. уч-ся всего	в т.ч.		в т.ч. по возрасту			
			Девочки	Мальчики	3-6 лет	7-10 лет	11-18 лет	взрослые
1.	Художественная	31	31	-	-	20	11	-
2.	Художественная (взрослые)	18	18	-	-	-	-	18
3.	Социально- гуманитарная	17	10	7	17	-	-	-
	ИТОГО:	66	59	7	17	20	11	18



Объем платных образовательных услуг за 2024 год по направлениям

№	Наименование направления	Объем платных услуг (руб.)
1.	Хореографическое направление	481 200
2.	Вокальное направление	10 500
3.	Социально-гуманитарное направление	88 400
4.	Художественное направление (дети)	32 000
5.	Художественное направление (взрослые)	449 500
	Итого:	1 061 600



Приведенные цифры по объему платных услуг показывают, что наибольший доход приносит хореографическое и художественное (взрослые), а вот художественное (дети), вокалисты и социально-гуманитарное направления и не в полном объеме реализуют свои возможности.

Объем платных образовательных услуг за 2024 год

	январь	февраль	март	апрель	май
Объем платных услуг (руб.)	150 050	154 550	158 150	148 200	137 600
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого
Объем платных услуг (руб.)	54 400	93 450	88 000	77 200	1 061 600

**Информация о культурно-массовых мероприятиях,
проведённых на базе МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина
в рамках оказания платных услуг в 2024 году
(муниципальный, региональный, международный уровень)**

Дата	Мероприятие	Количество участников
ЯНВАРЬ 2024		
28.01.2024	Международный фестиваль-конкурс «Сурская зима»	400
ФЕВРАЛЬ 2024		
10.02.2024	VIII Международный фестиваль-конкурс "Выше всех"	500
18.02.2024	Концерт балетной школы «Азбука балета»	300
25.02.2024	Конкурс-фестиваль «ZIMA-fest»	400
МАРТ 2024		
02.03.2024	II международный конкурс-фестиваль «PROТАЛАНТЫ»	500
31.03.2024	Собрание СНТ «Северная гора»	70
АПРЕЛЬ 2024		
06.04.2024	Фестиваль «Зажги свою звезду!»	800
07.04.2024	Фестиваль «Зажги свою звезду!»	800
12.04.2024	Отчётный концерт студии танца «Малахит»	300
13.04.2024	Концерт МБУ ХА «Зоренька» г. Пензы	600
14.04.2024	Конкурс-фестиваль «Страна детства»	400
30.04.2024	Отчётный концерт ансамблей СБТ «Весенний вальс»	200

МАЙ 2024		
19.05.2024	Отчётный концерт хореографического ансамбля «Каблучок»	600
29.05.2024	Концерт хореографического коллектива СТК «Грааль»	400
30.05.2024	Отчётный концерт студии «Искра»	400
31.05.2024	Отчётный концерт коллектива «ПЕРЕМЕНА-ДЕНС»	400
ИЮНЬ 2024		
05.06.2024	Концерт МБУ ХА «Зоренька» г. Пензы для пришкольных лагерей	600
06.06.2024	Концерт МБУ ХА «Зоренька» г. Пензы для пришкольных лагерей	600
14.06.2024	Отчётный концерт арт-пространство «Идиллика-дэнс»	300
22.06.2024	Концерт. Школа балета «Лучи счастья».	300
23.06.2024	Концерт. Школа классической хореографии «Азбука балета».	300
28.06.2024	Выпускной вечер в 11 классе МБОУ СОШ № 51 г. Пензы	100
28.06.2024	Выпускной вечер в 11 классе МБОУ СОШ № 18 г. Пензы	100
ОКТАБРЬ 2024		
27.10.2023	Международный конкурс-фестиваль «Звёзды нового века»	450
НОЯБРЬ 2024		
24.11.2024	Всероссийский хореографический конкурс «Наше время»	450
30.11.2024	Всероссийский Чемпионат творчества и искусства «SUNSHINE»	450
ДЕКАБРЬ 2024		
07.12.2024	Международный творческий конкурс-фестиваль «Огонь таланта»	400
15.12.2024	Региональный фестиваль по спортивным бальным танцам	100
21.12.2024	Международный вокально-музыкальный конкурс «Top Music».	350
22.12.2024	Концерт хореографического коллектива «Априори»	300
24.12.2024	Концерт хореографического коллектива «Грааль»	400

Всего в 2024 году в рамках оказания платных услуг было проведено 30 мероприятий, в которых приняли участие более 12 000 человек.

Административно-хозяйственная деятельность

В 2024 году в системе проводилась работа по благоустройству территории (уборка снега, посыпка дорожек пескосоляной смесью, покос травы, уборка мусора).

Велись работы по поддержанию в работоспособном состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, электроснабжения.

Перечень работ, выполненных за 2024 год в МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина по адресу: проспект Победы, 41

1. Косметический ремонт в кабинете №4: настил новых полов, укладка нового линолеума с креплением плинтуса, монтаж потолка конструкции «Амстронг» с установкой светодиодных светильников, монтаж новой проводки с установкой новых розеток с выключателями, выравнивание и покраска стен, установка новых радиаторов отопления в количестве 5 шт., установка по периметру хореографических станков, монтаж зеркал, установка жалюзи на окна, установка входной двери;
2. Покраска стен на лестничной площадке 1 этаж-подвал (левая сторона);
3. Косметический ремонт ступеней центрального входа;
4. Профилактика гидронасосов для откачивания грунтовых вод в подвале;
5. Ежегодная проверка огнетушителей, перекатка пожарных рукавов, испытание ВПВ;
6. Профилактические осмотры санузлов: унитазы, смесители.

по адресу: улица Пугачева, 64а

1. Прокладка новой проводки, установка светильников в тамбуре 1 этажа;
2. Установка новых светодиодных светильников в количестве 16 шт. в кабинетах №2 и №8;
3. Установка жалюзи на окна в кабинетах №2 и №8;
4. Прокладка новой проводки к системе видеонаблюдения;
5. Настил нового линолеума в кабинете №13 (демонтаж старого покрытия, укладка основы под линолеум, укладка нового линолеума, крепление плинтуса по периметру);
6. Установка нового радиатора отопления в кабинете №10;
7. Профилактика гидронасосов для откачивания грунтовых вод в подвале;
8. Профилактические осмотры санузлов: унитазы, смесители;
9. Ежегодная проверка огнетушителей, перекатка пожарных рукавов, испытание ВПВ.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2452 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	898 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	845 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	648 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	61 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	66 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	804 человека 32,79%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	70 человек 2,85%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек 0,53%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек 0,37%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека 0,16%
1.6.3	Дети-мигранты	- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	250 человек 10,2%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1735 человек 70,76%
1.8.1	На муниципальном уровне	260 человек 10,6%
1.8.2	На региональном уровне	210 человек 8,56%
1.8.3	На межрегиональном уровне	95 человек 3,87%
1.8.4	На федеральном уровне	575 человек 23,45%
1.8.5	На международном уровне	595 человек 24,27%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1 624 человека 66,23%
1.9.1	На муниципальном уровне	188 человек 7,67%
1.9.2	На региональном уровне	206 человек 8,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	80 человек 3,26%
1.9.4	На федеральном уровне	560 человек 22,84%
1.9.5	На международном уровне	590 человек 24,06%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек 3,87%
1.10.1	Муниципального уровня	95 человек 3,87%
1.10.2	Регионального уровня	- человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	- человек/0%
1.10.5	Международного уровня	- человек/0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	162 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	43 единицы
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	3 единицы
1.11.5	На международном уровне	9 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	55 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека 76,36%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека 41,82%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 18,18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 5,45%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека 76,36%
1.17.1	Высшая	32 человека 58,18%
1.17.2	Первая	10 человек 18,18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек 16,36%
1.18.2	Свыше 30 лет	18 человек 32,73%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 12,273%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека 43,64%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	65 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек 10,91%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	7 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	- единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180 человек 7,34%